



**PENINGKATAN MOTIVASI BERPRESTASI MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *REINFORCEMENT*
PADA SISWA KELAS VIII A SMP N 2 KARANGANYAR
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**Oleh
SUTARSIH
NIM. 201031088**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**PENINGKATAN MOTIVASI BERPRESTASI MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *REINFORCEMENT*
PADA SISWA KELAS VIII A SMP N 2 KARANGANYAR
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
SUTARSIH
NIM. 201031088**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Fikiran yang terbuka, hati yang gigih, dan tubuh yang bersegera akan mengubah kesulitan menjadi kemudahan yang menyejahterakan (Mario Teguh)

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

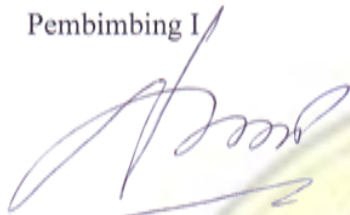
1. Bapak dan Ibu tercinta atas segala cinta, kasih, dukungan dan inspirasinya.
2. Calon suamiku Miftah Farid S,Pd tercinta atas segala perhatian, dukungan, semangat dan kasih sayang
3. Kakak tersayang yang selalu mendukung dan menyayangiku.
4. Almamater UMK.
5. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2010 kelas B yang menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sutarsih (NIM. 2010 31 088) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

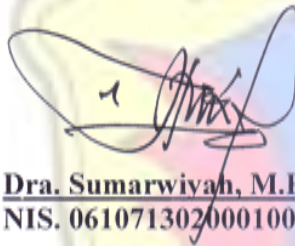
Kudus, Agustus 2014

Pembimbing I



Drs. Sunardi
NIP. 19521105 198303 1 004

Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001008

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

LEMBAR PENGESAHAN

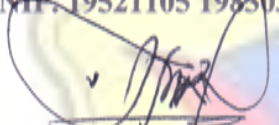
Skripsi oleh Sutarsih NIM. 201031088 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Sabtu, 23 Agustus 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling (S1).

Kudus, 23 Agustus 2014


Dewan Penguji


Drs. Sunardi
NIP. 19521105 198303 1 004

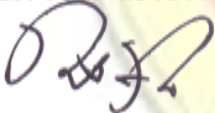
Ketua


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001008

Anggota


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001015

Anggota


Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus


Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul: “PENINGKATAN MOTIVASI BERPRESTASI MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *REINFORCEMENT* PADA SISWA KELAS VIII A SMP N 2 KARANGANYAR DEMAK TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran penelitian dan selaku dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

3. Drs. Sunardi, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepala Sekolah, Dewan Guru, serta siswa kelas VIII A SMP N 2 Karanganyar Demak yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 23 Agustus 2014
Penulis

Sutarsih

ABSTRACT

Sutarsih. 2014 Achievement Through Increased Motivation Guidance Services Group With Reinforcement Technique Eighth Grade Student At A SMP N 2 Karanganyar Demak in the Academic Year 2013/2014 Thesis. Guidance and Counseling Teacher Training and Education Faculty of the University of Muria Kudus. Supervisor: (i) Drs. Sunardi, (ii) Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons.

Key words: achievement motivation, guidance groups with reinforcement techniques

Based on observations made by the author on the supervising teacher of SMP N 2 Karanganyar Demak found that student achievement motivation is low. Symptoms of low student achievement motivation shown by the less like the challenge of the competitive activities, have less willingness to show potential, low risk taking, willingness weak to reach the goal, less able to use the feedback to learn from failure. Problems studied: "How do group tutoring services with reinforcement techniques can improve achievement motivation and eighth grade students of SMP N 2 Karanganyar A Demak. The purpose of the study was to describe the increase in achievement motivation in group counseling services with reinforcement techniques and found an increase in group counseling services with reinforcement techniques in improving achievement motivation eighth grade students of SMP N 2 Karanganyar A Demak.

The theory used in this study include achievement motivation theory and theories of group counseling services with reinforcement techniques. Achievement motivation is an encouragement that relates to how to do something better than what has been done before. Group counseling is an activity of providing guidance and counseling services were conducted by a researcher in the group, it is expected that participants will gain an understanding of the guidance of the new group. Reinforcement techniques is a positive response from the leader of the group to group members who have done good deeds or achievements with the aim to be more actively participate in interacting with members of the group. The hypothesis of this study is "an increase in achievement motivation through group counseling services with reinforcement techniques in the eighth grade students of SMP N 2 Karanganyar A Demak".

Characteristics of the study subjects known based on the low achievement motivation with the number of children 8 students who performed at SMP N 2 Karanganyar Demak deskriptif data analysis of qualitative and quantitative.

These results obtained in pre-cycle of 8 students who are members of group counseling, as many as 5 students who have the motivation to excel in the category of very less and 3 students have less achievement motivation category. Having given guidance services group with reinforcement techniques in the first cycle I shows the results of the meeting 18.63 less category is comprised of two categories of students with very less and 6 students with less category, in the first cycle II shows the results of the meeting 23.37 less category consists of 3 students with enough categories and category 5 students with less, meeting the first cycle of 33.75 category III shows the results simply consists of 4 students and 4 student category category quite well, meeting the second cycle I shows the results of 35 categories consisting of 3 students well enough categories and 5 students either category, the second meeting of the second cycle showed good results consists of 36.5 category 1 student category of very good and good categories and 7 students meeting the second cycle III shows the results of both the 38.63 category consists of three categories of students are very good and 5 students either category.

The conclusion of this study is Increasing achievement motivation through group counseling services with reinforcement technique on a eighth grade students of SMP N 2 Karanganyar Demak academic year 2013/2014 has been verified. Advice given to 1) provide the Principal infrastructure facilities that support 2) Teacher BK programmed group counseling services relating to how the increase in achievement motivation through group counseling services with reinforcement techniques., 3) Guardian class can use the research findings related to low achievement motivation students, 4) more attention to the child's parents - especially his help and motivate high achievement, especially in a school environment that is expected to increase moivasi achievement in the social environment, 5) students can be motivated to high achievement in the community and especially the school environment , as well as being a good person because getting ample opportunity to the maximum achievement, 6) subsequent researchers can use these results as a basis to conduct research and develop further.

ABSTRAK

Sutarsih. 2014. *Peningkatan Motivasi Berprestasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Reinforcement Pada Siswa Kelas VIII A SMP N 2 Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2013/ 2014*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sunardi, (ii) Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons.

Kata-kata kunci: *motivasi berprestasi, bimbingan kelompok dengan teknik reinforcement*

Berdasarkan observasi yang dilakukan penulis terhadap guru pembimbing SMP N 2 Karanganyar Demak diperoleh bahwa motivasi berprestasi siswa masih rendah. Gejala rendahnya motivasi berprestasi siswa ditunjukkan dengan kurang menyukai tantangan yaitu kegiatan yang kompetitif, kurang mempunyai kemauan untuk menunjukkan potensi, mengambil resiko rendah, kemauan yang lemah untuk mencapai tujuan, kurang mampu menggunakan umpan balik yaitu belajar dari kegagalan. Permasalahan yang diteliti : “Bagaimanakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement* dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa kelas VIII A SMP N 2 Karanganyar Demak. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi berprestasi dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement* dan menemukan peningkatan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement* dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa kelas VIII A SMP N 2 Karanganyar Demak.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini meliputi teori motivasi berprestasi dan teori tentang layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement*. Motivasi berprestasi adalah suatu dorongan yang berhubungan dengan bagaimana melakukan sesuatu dengan lebih baik dibandingkan dengan apa yang telah dilakukan sebelumnya. Bimbingan kelompok adalah suatu kegiatan pemberian layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh seorang peneliti secara kelompok, maka diharapkan para peserta bimbingan kelompok mendapatkan suatu pemahaman baru. Teknik *reinforcement* adalah suatu respon positif dari pemimpin kelompok kepada anggota kelompok yang telah melakukan perbuatan baik atau berprestasi dengan tujuan agar dapat lebih giat berpartisipasi dalam berinteraksi dengan anggota kelompok. Hipotesis penelitian ini adalah “peningkatan motivasi berprestasi melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement* pada siswa kelas VIII A SMP N 2 Karanganyar Demak”.

Karakteristik subjek penelitian diketahui berdasarkan hasil motivasi berprestasi rendah dengan jumlah anak 8 siswa yang dilaksanakan di SMP N 2 Karanganyar Demak dengan analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh pada pra siklus dari 8 siswa yang menjadi anggota bimbingan kelompok, sebanyak 5 siswa yang memiliki motivasi berprestasi dalam kategori sangat kurang dan 3 orang siswa memiliki motivasi berprestasi kategori kurang. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok

dengan teknik *reinforcement* pada siklus I pertemuan I menunjukkan hasil 18,63 kategori kurang yaitu terdiri dari 2 siswa dengan kategori sangat kurang dan 6 siswa dengan kategori kurang, pada siklus I pertemuan II menunjukkan hasil 23,37 kategori kurang terdiri dari 3 siswa dengan kategori cukup dan 5 siswa dengan kategori kurang, siklus I pertemuan III menunjukkan hasil 33,75 kategori cukup terdiri dari 4 siswa kategori cukup dan 4 siswa kategori baik, siklus II pertemuan I menunjukkan hasil 35 kategori baik terdiri dari 3 siswa kategori cukup dan 5 siswa kategori baik, siklus II pertemuan II menunjukkan hasil 36,5 kategori baik terdiri dari 1 siswa kategori sangat baik dan 7 siswa kategori baik dan siklus II pertemuan III menunjukkan hasil 38,63 kategori baik yang terdiri dari 3 siswa kategori sangat baik dan 5 siswa kategori baik.

Kesimpulan penelitian ini adalah Peningkatan motivasi berprestasi melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement* pada siswa kelas VIII A SMP N 2 Karanganyar Demak tahun pelajaran 2013/2014 telah teruji kebenarannya. Saran diberikan kepada 1) Kepala Sekolah memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung 2) Guru BK memprogramkan layanan bimbingan kelompok berkaitan dengan cara peningkatan motivasi berprestasi melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement*., 3) Wali kelas dapat menggunakan hasil temuan penelitian terkait rendahnya motivasi berprestasi siswa, 4) Orang tua lebih memperhatikan anak – anaknya terutama membantu dan memotivasi pencapaian prestasi yang tinggi terutama di lingkungan sekolah sehingga diharapkan dapat meningkatkan motivasi berprestasi di lingkungan social, 5) Siswa dapat termotivasi dalam pencapaian prestasi yang tinggi di lingkungan masyarakat dan khususnya di lingkungan sekolah, serta menjadi pribadi yang baik karena mendapatkan kesempatan yang luas mencapai prestasi secara maksimal, 6) Peneliti berikutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai dasar untuk mengadakan serta mengembangkan penelitian selanjutnya.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Motivasi Berprestasi.....	8

2.1.1	Pengertian Motivasi Berprestasi.....	8
2.1.2	Faktor – faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	9
2.1.3	Karakteristik Individu yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi ...	10
2.1.4	Karakteristik Individu yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah .	11
2.1.5	Cara Menumbuhkan Motivasi Berprestasi Siswa	13
2.2	Layanan Bimbingan Kelompok	15
2.2.1	Pengertian Bimbingan Kelompok.....	15
2.2.2	Tujuan Bimbingan Kelompok.....	16
2.2.3	Fungsi Bimbingan Kelompok	18
2.2.4	Asas – Asas Dalam Bimbingan Kelompok	19
2.2.5	Komponen Dalam Bimbingan Kelompok	21
2.2.6	Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	22
2.2.7	Tahapan Bimbingan Kelompok	23
2.2.8	Teknik – Teknik Bimbingan Kelompok	26
2.3	Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Reinforcement</i>	29
2.3.1	Pengertian <i>Reinforcement</i>	29
2.3.2	Macam – Macam <i>Reinforcement</i>	30
2.4	Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa	30
2.5	Kajian Penelitian Sebelumnya	31
2.6	Kerangka Berpikir	35

2.7 Hipotesis Tindakan.....	36
-----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	37
3.1.1 Setting Penelitian	37
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	38
3.2 Variabel Penelitian	39
3.3 Rancangan Penelitian	39
3.4 Prosedur Penelitian.....	46
3.3.1 Observasi	46
3.4.2 Wawancara / <i>Interview</i>	62
3.5 Analisis Data	69
3.6 Indikator Keberhasilan	71

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Pra Penelitian Tindakan	73
4.2 Siklus I	76
4.2.1 Perencanaan Siklus I	76
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I.....	78
4.2.3 Observasi Siklus I	86
4.2.4 Refleksi Siklus I	100
4.3 Siklus II	104
4.3.1 Perencanaan Siklus II.....	105
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II	107
4.3.3 Observasi Siklus II	117

4.3.4 Refleksi Siklus II.....	130
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	145
BAB V PEMBAHASAN	
5.1. Pembahasan Pra Siklus	146
5.2. Pembahasan Siklus I.....	148
5.3. Pembahasan Siklus II.....	156
5.4. Pembahasan Perindikator	166
5.5. Pembahasan Perbagian Perprogres	176
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1. Simpulan	179
6.2. Saran.....	180
DAFTAR PUSTAKA.....	183
LAMPIRAN-LAMPIRAN	185

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Materi Layanan Bimbingan kelompok.....	23
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Hasil Observasi Motivasi Berprestasi Siswa Pra Siklus I	74
Table 4.2 Kategori Penskoran Pra Siklus	75
Tabel 4.3 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> pada Siklus I.....	77
Tabel 4.4 Hasil Observasi kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siklus I.....	87
Tabel 4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siklus I.....	92
Tabel 4.6 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Siklus I.....	95
Tabel 4.7 Hasil Observasi Motivasi Berprestasi Siklus I	97
Tabel 4.8 Kategori Penskoran Siklus I Pertemuan I	98
Tabel 4.9 Kategori Penskoran Siklus I Pertemuan II	98
Tabel 4.10 Kategori Penskoran Siklus I Pertemuan III.....	98
Tabel 4.11 Rata – rata Siklus I	102
Tabel 4.12 Diagnosis Rencana Tindakan Perbaikan Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siklus I.....	103

Tabel 4.13 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siklus II.....	105
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siklus II.....	117
Tabel 4.15 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siklus II	122
Tabel 4.16 Hasil Observasi Peneliti terhadap Situasi dan Kondisi Siklus II	125
Tabel 4.17 Hasil Observasi Motivasi Berprestasi Siklus II	127
Tabel 4.18 Kategori Penskoran Siklus II Pertemuan I.....	128
Tabel 4.19 Kategori Penskoran Siklus II Pertemuan II.....	128
Tabel 4.20 Kategori Penskoran Siklus II Pertemuan III	128
Tabel 4.21 Rata – rata Siklus II.....	130
Tabel 4.22 Peningkatan Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II.....	131
Tabel 4.23 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	133
Tabel 4.24 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	134
Tabel 4.25 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka pemikiran Penelitian	35
Gambar 3.1 Skemas Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	41



GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Motivasi Berprestasi Pra Siklus.....	76
Grafik 4.2	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siklus I.....	89
Grafik 4.3	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siklus I	93
Grafik 4.4	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Siklus I	100
Grafik 4.5	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti pada Bimbingan Kelompok dengan teknik <i>Reinforcement</i> Siklus II	120
Grafik 4.6	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siklus II	123
Grafik 4.7	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Siklus II.....	130
Grafik 4.8	Peningkatan Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Siklus II	132
Grafik 4.9	Peningkatan Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	134

Grafik 4.10	Peningkatan Hasil Observasi Peneliti terhadap Motivasi Berprestasi Siswa.....	137
Grafik 4.11	Peningkatan Aktivitas Peneliti, Aktivitas Siswa dan Motivasi Berprestasi Siswa Secara Keseluruhan	137



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Anggota Bimbingan Kelompok	185
Lampiran 2 Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	186
Lampiran 3 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru Pembimbing Sebelum Pemberian Layanan	187
Lampiran 4 Hasil Observasi Peneliti terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pra Siklus I.....	188
Lampiran 5 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I....	190
Lampiran 6 Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	195
Lampiran 7 Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	197
Lampiran 8 Hasil Observasi Guru Pembimbing terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan I	199
Lampiran 9 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	202
Lampiran 10 Hasil Observasi Peneliti terhadap Motivasi Berprestasi Siswa	205
Lampiran 11 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II...	207
Lampiran 12 Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	211
Lampiran 13 Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II	213
Lampiran 14 Hasil Observasi Guru Pembimbing terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan II	215

Lampiran 15 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa	
Siklus I Pertemuan II	218
Lampiran 16 Hasil Observasi Peneliti terhadap Motivasi Berprestasi Siswa	
Siklus I Pertemuan II	221
Lampiran 17 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III.	223
Lampiran 18 Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III	227
Lampiran 19 Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut	
Layanan Bimbingan Kolompok Siklus I Pertemuan III	229
Lampiran 20 Hasil Observasi Guru Pembimbing terhadap Aktivitas Peneliti	
Siklus I Pertemuan III	231
Lampiran 21 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus I	
Pertemuan III	234
Lampiran 22 Hasil Observasi Peneliti terhadap Motivasi Berprestasi Siswa	
Siklus I Pertemuan III	237
Lampiran 23 Satuan LayananBimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	239
Lampiran 24 Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	244
Lampiran 25 Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut	
Layanan Bimbingan Kolompok Siklus II Pertemuan I	246
Lampiran 26 Hasil Observasi Guru Pembimbing terhadap Aktivitas Peneliti	
Siklus II Pertemuan I	248
Lampiran 27 Hasil Observasi peneliti terhadap Aktivitas Siswa	
Siklus II Pertemuan I	251

Lampiran 28 Hasil Observasi Peneliti terhadap Motivasi Berprestasi Siswa	
Siklus II Pertemuan I	254
Lampiran 29 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II ..	256
Lampiran 30 Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II	262
Lampiran 31 Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut	
Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II	264
Lampiran 32 Hasil Observasi Guru Pembimbing terhadap Aktivitas Peneliti	
Siklus II Pertemuan II	266
Lampiran 33 Hasil Observasi peneliti terhadap Aktivitas Siswa	
Siklus II Pertemuan II	269
Lampiran 34 Hasil Observasi Peneliti terhadap Motivasi Berprestasi Siswa	
Siklus II Pertemuan II	269
Lampiran 35 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III ..	274
Lampiran 36 Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III	279
Lampiran 37 Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut	
Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III	281
Lampiran 38 Hasil Observasi Guru Pembimbing terhadap Aktivitas Peneliti	
Siklus II Pertemuan III	283
Lampiran 39 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus II	
Pertemuan III	286
Lampiran 40 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Motivasi Berprestasi	
Siklus II	289
Lampiran 41 Hasil Wawancara Setelah Pemberian Layanan	291